

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент по образованию администрации Волгограда**  
**Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации**  
**Волгограда**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского рай-**  
**она Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО**  
На МО учителей физиче-  
ской культуры

---

Потапова Л.Н.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
школы по УВР

---

Костенко Е.А.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы

---

Лещенко Л.И.  
Приказ № 194  
от «30» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 34 часа в год, по учебному курсу**  
**"Узнаём новое и объясняем"**  
**для обучающихся 7 классов 2024/2025 учебного года**

составитель: Потапова Лариса Николаевна

г. Волгоград 2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по функциональной грамотности **"Узнаём новое и объясняем"** для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является примерной программой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

Креативность является одной из важнейших составляющих функциональной грамотности и играет решающую роль в успешной адаптации человека в современном мире. В связи с этим, обучение креативности должно стать приоритетной задачей образования. Учебный предмет **функциональной грамотности** **"Узнаём новое и объясняем"** направлен на формирование креативности обучающихся, развитие их способности к творческому мышлению, решению нестандартных задач, самореализации в различных сферах жизни.

В современном обществе, где происходят постоянные изменения и инновации, креативность становится все более востребованной и ценной чертой личности. Образовательные организации должны готовить обучающихся к жизни в меняющемся мире, учить их мыслить нестандартно, находить творческие решения проблем, проявлять инициативу и самостоятельность.

Цель учебного предмета **функциональной грамотности** **"Узнаём новое и объясняем"** - формирование креативности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, развитие их способности к творческому мышлению, решению нестандартных задач, самореализации в различных сферах жизни.

Задачи учебного предмета **функциональной грамотности** **"Узнаём новое и объясняем"**:

- знакомство с понятием креативности и ее составляющими;
- развитие умений стимулировать и развивать креативность;
- формирование навыков создания креативных проектов и презентации результатов;
- воспитание ценности креативности в различных сферах жизни.

Перспективы внедрения и развития учебного предмета

### **Внедрение учебного предмета в образовательном процессе:**

- Включение предмета в учебный план образовательной организации
- Подготовка учителей к работе по программе
- Создание условий для реализации программы (материально-техническое обеспечение, доступ к интернет-ресурсам)

### **Развитие учебного предмета:**

- Учет мнения обучающихся и учителей при внесении изменений в программу
- Внедрение инновационных методов и технологий в учебный процесс
- Создание условий для самореализации обучающихся в различных сферах жизни

Учебный предмет **функциональной грамотности** **"Узнаём новое и объясняем"** направлен на формирование креативности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, развитие их способности к творческому мышлению, решению нестандартных задач, самореализации в различных сферах жизни. Реализация учебного предмета позволит обучающимся развить навыки креативного мышления, стимулировать и развивать креативность, создавать креативные проекты и презентовать их, ценить креативность в различных сферах жизни.

Учебный предмет **функциональной грамотности** **"Узнаём новое и объясняем"** входит в состав учебного плана основного общего образования по функциональной грамотности и реализуется в 7 классе в объеме – 34 часа в год, из них 1 час в неделю.

## Планируемые результаты освоения программы

### **Личностные результаты:**

- сформированность креативного мышления и умение применять его в различных сферах жизни;
- умение самостоятельно ставить и решать творческие задачи;
- развитие художественных и интеллектуальных способностей;
- формирование культуры творческой деятельности и уважения к креативности других людей.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать и осуществлять творческую деятельность;

- умение работать в команде и сотрудничать с другими людьми для достижения общей цели;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для творческой деятельности.

### **Предметные результаты:**

- умение применять креативность в различных предметных областях (математике, русском языке, иностранных языках, изобразительном искусстве, технологии и т.д.);
- умение создавать оригинальные проекты и презентации;
- умение анализировать и оценивать собственную и чужую креативность.

**К концу года** изучения программы, обучающиеся должны знать и уметь:

- понятие креативности и ее значение в современном мире;
- основные принципы и приемы креативного мышления;
- способы самостоятельной деятельности, направленные на развитие креативности (умение ставить цели, планировать деятельность, находить нестандартные решения, презентовать результаты и т.д.);
- примеры проявления креативности в различных предметных областях.
- самостоятельно ставить и решать творческие задачи в различных предметных областях;
- находить нестандартные решения в различных ситуациях;
- создавать оригинальные проекты и презентации;
- анализировать и оценивать собственную и чужую креативность;
- работать в команде и сотрудничать с другими людьми для достижения общей цели;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для творческой деятельности;
- проявлять уважение к креативности других людей и культуре творческой деятельности.

## **Учебно-тематическое планирование**

| № п/п                                     | Наименование разделов и тем программы                           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                 | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                               |
| Модуль 1. "Что такое креативность?"       |                                                                 |                  |                    |                     |                                                               |
| 1                                         | Введение в тему "Что такое креативность?"                       | 1                |                    |                     | Видеоурок "Что такое креативность?"                           |
| 2                                         | Понятие креативности                                            | 1                |                    |                     | Интерактивная презентация "Понятие креативности"              |
| 3                                         | Креативность как качество личности                              | 1                |                    |                     | Онлайн-тест "Определение уровня креативности"                 |
| 4                                         | Креативность в природе, технике, искусстве и повседневной жизни | 1                |                    |                     | Виртуальная экскурсия "Креативность в различных сферах жизни" |
| Итого по разделу                          |                                                                 | 4                |                    |                     |                                                               |
| Модуль 2. "Развитие креативного мышления" |                                                                 |                  |                    |                     |                                                               |
| 5                                         | Введение в тему "Раз-                                           | 1                |                    |                     | Видеоурок "Разви-                                             |

| №<br>п/п                                | Наименование раз-<br>делов и тем про-<br>граммы                  | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые) обра-<br>зовательные ре-<br>сурсы                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                          |
|                                         | витие креативного<br>мышления"                                   |                  |                       |                        | тие креативного<br>мышления"                                                             |
| 6                                       | Особенности креатив-<br>ного мышления                            | 1                |                       |                        | Интерактивная пре-<br>зентация "Особен-<br>ности креативного<br>мышления"                |
| 7                                       | Методы развития<br>креативного мышле-<br>ния                     | 2                |                       |                        | Онлайн-тренажер<br>"Развитие креатив-<br>ного мышления"                                  |
| 8                                       | Приемы активизации<br>креативного мышле-<br>ния                  | 2                |                       |                        | Видеоуроки<br>"Приемы активиза-<br>ции креативного<br>мышления"                          |
| 9                                       | Развитие кративного<br>мышления на уроках<br>различных предметов | 2                |                       |                        | Интерактивные за-<br>дания "Применение<br>креативного мыш-<br>ления на уроках"           |
| Итого по разделу                        |                                                                  | 8                |                       |                        |                                                                                          |
| <b>Модуль 3. "Креативность в школе"</b> |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                                          |
| 10                                      | Введение в те-<br>му "Креатив-<br>ность в школе"                 | 1                |                       |                        | Видеоурок "Креа-<br>тивность в школе"                                                    |
| 11                                      | Креативность в<br>учебной дея-<br>тельности                      | 2                |                       |                        | Онлайн-тренажер<br>"Креативность в<br>учебной деятельно-<br>сти"                         |
| 12                                      | Креативность в<br>организации<br>учебного про-<br>цесса          | 2                |                       |                        | Виртуальная экс-<br>курсия "Креатив-<br>ность в организа-<br>ции учебного про-<br>цесса" |
| 13                                      | Креативность в<br>школьных ме-<br>роприятиях                     | 1                |                       |                        | Видеоурок "Креа-<br>тивность в школь-<br>ных мероприятиях"                               |
| Итого по разделу                        |                                                                  | 6                |                       |                        |                                                                                          |
| <b>Модуль 4. "Креативность в жизни"</b> |                                                                  |                  |                       |                        |                                                                                          |

| №<br>п/п                                                       | Наименование раз-<br>делов и тем про-<br>граммы                          | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые) обра-<br>зовательные ре-<br>сурсы                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                        |
| 14                                                             | Введение в те-<br>му "Креатив-<br>ность в жизни"                         | 1                |                       |                        | Видеоурок "Кре-<br>ативность в жизни"                                                  |
| 15                                                             | Креативность в<br>быту                                                   | 2                |                       |                        | Интерактивные за-<br>дания "Креатив-<br>ность в быту"                                  |
| 16                                                             | Креативность в<br>общении                                                | 2                |                       |                        | Онлайн-тренажер<br>"Креативность в<br>общении"                                         |
| 17                                                             | Креативность в<br>труде                                                  | 1                |                       |                        | Видеоурок "Кре-<br>ативность в труде"                                                  |
| Итого по разделу                                               |                                                                          | 6                |                       |                        |                                                                                        |
| <b>Модуль 5. "Проектирование и реализация креативных идей"</b> |                                                                          |                  |                       |                        |                                                                                        |
| 18                                                             | Введение в тему<br>"Проектирование и<br>реализация креатив-<br>ных идей" | 2                |                       |                        | Видеоурок "Проек-<br>тирование и реали-<br>зация креативных<br>идей"                   |
| 19                                                             | Этапы проявления<br>креативности                                         | 1                |                       |                        | Интерактивная пре-<br>зентация "Этапы<br>проявления креа-<br>тивности"                 |
| 20                                                             | Проектирование креа-<br>тивных идей                                      | 2                |                       |                        | Онлайн-тренажер<br>"Проектирование<br>креативных идей"                                 |
| 21                                                             | Реализация креатив-<br>ных идей                                          | 2                |                       |                        | Видеоуроки "Реа-<br>лизация креатив-<br>ных идей"                                      |
| 22                                                             | Анализ и оценка ре-<br>зультатов реализации<br>креативных идей           | 2                |                       |                        | Онлайн-тест "Ана-<br>лиз и оценка ре-<br>зультатов реализа-<br>ции креативных<br>идей" |
| 23                                                             | Заключение                                                               | 1                |                       |                        | Видеоурок "Подве-<br>дение итогов"                                                     |
| Итого по разделу                                               |                                                                          | 10               |                       |                        |                                                                                        |
| Итого по разделу                                               |                                                                          | 34               |                       |                        |                                                                                        |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                           | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                               |
| 1        | Введение в тему "Что такое креативность?"                       | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Что такое креативность?"                           |
| 2        | Понятие креативности                                            | 1                |                    |                     |               | Интерактивная презентация "Понятие креативности"              |
| 3        | Креативность как качество личности                              | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тест "Определение уровня креативности"                 |
| 4        | Креативность в природе, технике, искусстве и повседневной жизни | 1                |                    |                     |               | Виртуальная экскурсия "Креативность в различных сферах жизни" |
| 5        | Введение в тему "Развитие креативного мышления"                 | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Развитие креативного мышления"                     |
| 6        | Особенности креативного мышления                                | 1                |                    |                     |               | Интерактивная презентация "Особенности креативного мышления"  |
| 7        | Методы развития креативного мышления                            | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Развитие креативного мышления"               |
| 8        | Методы развития креативного мышления                            | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Развитие креативного мышления"               |
| 9        | Приемы активизации креативного мышления                         | 1                |                    |                     |               | Видеоуроки "Приемы активизации креативного мышления"          |
| 10       | Приемы активизации креативного мышления                         | 1                |                    |                     |               | Видеоуроки                                                    |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                      | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                       |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                      |
|          | тивного мышления                                           |                  |                    |                     |               | "Приемы активизации креативного мышления"                            |
| 11       | Развитие кративного мышления на уроках различных предметов | 1                |                    |                     |               | Интерактивные задания "Применение креативного мышления на уроках"    |
| 12       | Развитие кративного мышления на уроках различных предметов | 1                |                    |                     |               | Интерактивные задания "Применение креативного мышления на уроках"    |
| 13       | Введение в тему "Креативность в школе"                     | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Креативность в школе"                                     |
| 14       | Креативность в учебной деятельности                        | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Креативность в учебной деятельности"                |
| 15       | Креативность в учебной деятельности                        | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Креативность в учебной деятельности"                |
| 16       | Креативность в организации учебного процесса               | 1                |                    |                     |               | Виртуальная экскурсия "Креативность в организации учебного процесса" |
| 17       | Креативность в организации учебного процесса               | 1                |                    |                     |               | Виртуальная экскурсия "Креативность в организации учебного процесса" |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                         | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                         |
|          |                                                               |                  |                    |                     |               | цесса"                                                  |
| 18       | Креативность в школьных мероприятиях                          | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Креативность в школьных мероприятиях"        |
| 19       | Введение в тему "Креативность в жизни"                        | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Креативность в жизни"                        |
| 20       | Креативность в быту                                           | 1                |                    |                     |               | Интерактивные задания "Креативность в быту"             |
| 21       | Креативность в быту                                           | 1                |                    |                     |               | Интерактивные задания "Креативность в быту"             |
| 22       | Креативность в общении                                        | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Креативность в общении"                |
| 23       | Креативность в общении                                        | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Креативность в общении"                |
| 24       | Креативность в труде                                          | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Креативность в труде"                        |
| 25       | Введение в тему "Проектирование и реализация креативных идей" | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Проектирование и реализация креативных идей" |
| 26       | Введение в тему "Проектирование и реализация креативных идей" | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Проектирование и реализация креативных идей" |
| 27       | Этапы проявления креа-                                        | 1                |                    |                     |               | Интерактивная                                           |



| №<br>п/п         | Наименование разделов и тем программы                  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                       |
|------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                        | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                      |
|                  | тивности                                               |                  |                    |                     |               | презентация "Этапы проявления креативности"                          |
| 28               | Проектирование креативных идей                         | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Проектирование креативных идей"                     |
| 29               | Проектирование креативных идей                         | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тренажер "Проектирование креативных идей"                     |
| 30               | Реализация креативных идей                             | 1                |                    |                     |               | Видеоуроки "Реализация креативных идей"                              |
| 31               | Реализация креативных идей                             | 1                |                    |                     |               | Видеоуроки "Реализация креативных идей"                              |
| 32               | Анализ и оценка результатов реализации креативных идей | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тест "Анализ и оценка результатов реализации креативных идей" |
| 33               | Анализ и оценка результатов реализации креативных идей | 1                |                    |                     |               | Онлайн-тест "Анализ и оценка результатов реализации креативных идей" |
| 34               | Заключение                                             | 1                |                    |                     |               | Видеоурок "Подведение итогов"                                        |
| Итого по разделу |                                                        | 34               |                    |                     |               |                                                                      |

## Перечень учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическое обеспечение:

| № п/п | Название материала                                                             | Автор(ы)             | Издательство                                          | Год издания    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Примерная программа основного общего образования по функциональной грамотности | Авторский коллектив  | Министерство образования и науки Российской Федерации | 2015           |
| 2     | Функциональная грамотность. 8 класс                                            | В.А. Кудрявцев и др. | Вентана-Граф                                          | 2019           |
| 3     | Методические пособия для учителей                                              | Различные авторы     | Различные издательства                                | Различные годы |
| 4     | Электронные образовательные ресурсы                                            | Различные авторы     | Различные интернет-ресурсы                            | Различные годы |

## Перечень материально-технических средств

### Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Название материально-технического средства | Количество |
|-------|--------------------------------------------|------------|
| 1     | Компьютеры                                 | 10         |
| 2     | Мультимедийный проектор                    | 1          |
| 3     | Доска интерактивная                        | 1          |
| 4     | Планшетные компьютеры                      | 5          |
| 5     | Доступ к интернет-ресурсам                 | 1          |
| 6     | Рабочие места для обучающихся              | 30         |

## Формы организации учебного процесса

### Формы проведения занятий:

- лекции
- практические занятия
- проектная деятельность
- внеаудиторная работа

### Формы контроля знаний и умений:

- устные ответы
- презентации проектов
- творческие задания
- тесты
- анкетирование

## Задания для текущего контроля

| № п/п | Тема | Вид задания | Пример задания |
|-------|------|-------------|----------------|
|-------|------|-------------|----------------|

| № п/п | Тема                                                                  | Вид задания         | Пример задания                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в курс "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни" | Устный ответ        | Расскажи о цели и задачах курса "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни"      |
| 2     | Что такое креативность?                                               | Творческое задание  | Придумай и нарисуй символ креативности                                                     |
| 3     | Методы развития креативности                                          | Презентация проекта | Подготовь презентацию о методе развития креативности, который тебе понравился больше всего |
| 4     | Проявление креативности в различных сферах жизни                      | Творческое задание  | Придумай и опиши ситуацию, в которой креативность помогла бы решить проблему               |
| 5     | Развитие креативности через проектную деятельность                    | Проект              | Выбери тему для своего проекта и составь план его реализации                               |

### Задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Тема                                             | Вид задания | Пример задания                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методы развития креативности                     | Зачет       | Выполни практическое задание по методу развития креативности, который ты выбрал на уроке |
| 2     | Проявление креативности в различных сферах жизни | Эссе        | Напиши эссе на тему "Креативность в моей жизни"                                          |

### Задания для итоговой аттестации

| № п/п | Тема                                                        | Вид задания    | Примерное содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Развитие креативности через проектную деятельность          | Защита проекта | Выберите одну из предложенных тем для проекта или предложите свою тему, связанную с проявлением креативности в различных сферах жизни. Подготовьте презентацию проекта, включающую в себя: название проекта, цель, задачи, план реализации, этапы выполнения, ожидаемые результаты, список использованных источников. Выступите с презентацией перед классом и ответьте на вопросы сверков. |
| 2     | Оценка результатов деятельности с точки зрения креативности | Эссе           | Напишите эссе на тему "Моя креативность в процессе обучения на курсе "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни". Расскажите о своих успехах и неудачах, о том, как менялись ваши представления о креативности в ходе изучения курса, как вы применяли по-                                                                                                                        |

| № п/п | Тема                  | Вид задания | Примерное содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       |             | лученные знания и умения в практической деятельности. Объем эссе - не менее 1 страницы А4.                                                                                                                                                                                         |
| 3     | Итоговое тестирование | Тест        | Пройдите тест, состоящий из 20 вопросов, посвященных темам, изученным в ходе курса "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни". Ответьте на каждый вопрос, выбрав один из предложенных вариантов ответа или написав свой ответ. Постарайтесь выполнить тест за 30 минут. |

## Система оценки знаний обучающихся

### Текущий контроль знаний и умений

- Устные ответы (оценка "5" - полное и правильное выполнение задания, оценка "4" - выполнено с ошибками, оценка "3" - выполнено неполно или неправильно)
- Творческие задания (оценка "5" - выполнено творчески и креативно, оценка "4" - выполнено удовлетворительно, оценка "3" - выполнено неудовлетворительно)
- Презентации проектов (оценка "5" - креативная и качественная презентация, оценка "4" - презентация выполнена удовлетворительно, оценка "3" - презентация выполнена неудовлетворительно)

### Промежуточная аттестация

- Зачет по теме "Методы развития креативности" (оценка "5" - выполнено без ошибок, оценка "4" - выполнено с ошибками, оценка "3" - выполнено неудовлетворительно)
- Эссе на тему "Креативность в моей жизни" (оценка "5" - эссе написано творчески и грамотно, оценка "4" - эссе написано удовлетворительно, оценка "3" - эссе написано неудовлетворительно)

### Итоговая аттестация

- Защита проекта на тему "Проявление креативности в учебной деятельности" (оценка "5" - проект защищен креативно и качественно, оценка "4" - проект защищен удовлетворительно, оценка "3" - проект защищен неудовлетворительно)
- Анкетирование среди одноклассников (оценка "5" - анкетирование проведено грамотно и креативно, оценка "4" - анкетирование проведено удовлетворительно, оценка "3" - анкетирование проведено неудовлетворительно)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

1. Учебник "Функциональная грамотность. 5-9 классы" под редакцией М.М. Поташникова.
2. Рабочая тетрадь к учебнику "Функциональная грамотность. 5-9 классы".
3. Дневник учащегося для фиксирования результатов творческих заданий и проектов.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Методическое пособие "Функциональная грамотность: методические рекомендации для учителей" под редакцией М.М. Поташникова.
2. Календарно-тематическое планирование по функциональной грамотности на учебный год.
3. Тесты и контрольные работы для оценки уровня развития функциональной грамотности учащихся.
4. Банк заданий и упражнений для развития креативности, критического мышления и других составляющих функциональной грамотности.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. Онлайн-сервисы для создания презентаций, инфографики и мультимедийных проектов (например, Canva, Piktochart, Powtoon).
2. Интерактивные платформы для обучения креативным навыкам (например, Coursera, Udemy, KhanAcademy).
3. Видеоуроки и вебинары на тему развития креативности и функциональной грамотности (например, на YouTube-каналах TED-TalksEducation, CrashCourse, BozemanScience).
4. Онлайн-игры и симуляторы, направленные на развитие креативного мышления и других аспектов функциональной грамотности (например, MinecraftEducationEdition, KerbalSpaceProgram, Cities: Skylines).
5. Онлайн-ресурсы для поиска идей, вдохновения и информации (например, Pinterest, Wikipedia, GoogleScholar).

Эти материалы и ресурсы помогут учителю эффективно проводить уроки по функциональной грамотности, а учащимся - развивать свои творческие способности и креативное мышление.