

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент по образованию администрации Волгограда
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации
Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского рай-
она Волгограда»

РАССМОТРЕНО
На МО учителей физиче-
ской культуры

Потапова Л.Н.
Протокол № _____ от
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
школы по УВР

Костенко Е.А.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Лещенко Л.И.
Приказ № 194
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 34 часа в год, по учебному курсу
"Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни"
для обучающихся 8 классов 2024/2025 учебного года

составитель: Панченко Дарья Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по функциональной грамотности "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни" для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является примерной программой, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

Креативность является одной из важнейших составляющих функциональной грамотности и играет решающую роль в успешной адаптации человека в современном мире. В связи с этим, обучение креативности должно стать приоритетной задачей образования. Учебный предмет **функциональной грамотности** "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни" направлен на формирование креативности обучающихся, развитие их способности к творческому мышлению, решению нестандартных задач, самореализации в различных сферах жизни.

В современном обществе, где происходят постоянные изменения и инновации, креативность становится все более востребованной и ценной чертой личности. Образовательные организации должны готовить обучающихся к жизни в меняющемся мире, учить их мыслить нестандартно, находить творческие решения проблем, проявлять инициативу и самостоятельность.

Цель учебного предмета **функциональной грамотности** "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни" - формирование креативности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, развитие их способности к творческому мышлению, решению нестандартных задач, самореализации в различных сферах жизни.

Задачи учебного предмета **функциональной грамотности** "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни":

- знакомство с понятием креативности и ее составляющими;
- развитие умений стимулировать и развивать креативность;
- формирование навыков создания креативных проектов и презентации результатов;
- воспитание ценности креативности в различных сферах жизни.

Перспективы внедрения и развития учебного предмета

Внедрение учебного предмета в образовательном процессе:

- Включение предмета в учебный план образовательной организации
- Подготовка учителей к работе по программе
- Создание условий для реализации программы (материально-техническое обеспечение, доступ к интернет-ресурсам)

Развитие учебного предмета:

- Учет мнения обучающихся и учителей при внесении изменений в программу
- Внедрение инновационных методов и технологий в учебный процесс
- Создание условий для самореализации обучающихся в различных сферах жизни

Учебный предмет **функциональной грамотности** "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни" направлен на формирование креативности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, развитие их способности к творческому мышлению, решению нестандартных задач, самореализации в различных сферах жизни. Реализация учебного предмета позволит обучающимся развить навыки креативного мышления, стимулировать и развивать креативность, создавать креативные проекты и презентовать их, ценить креативность в различных сферах жизни.

Учебный предмет **функциональной грамотности** "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни" входит в состав учебного плана основного общего образования по функциональной грамотности и реализуется в 8 классе в объеме – 34 часа в год, из них 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность креативного мышления и умение применять его в различных сферах жизни;
- умение самостоятельно ставить и решать творческие задачи;
- развитие художественных и интеллектуальных способностей;

- формирование культуры творческой деятельности и уважения к креативности других людей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать и осуществлять творческую деятельность;
- умение работать в команде и сотрудничать с другими людьми для достижения общей цели;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для творческой деятельности.

Предметные результаты:

- умение применять креативность в различных предметных областях (математике, русском языке, иностранных языках, изобразительном искусстве, технологии и т.д.);
- умение создавать оригинальные проекты и презентации;
- умение анализировать и оценивать собственную и чужую креативность.

К концу года изучения программы, обучающиеся должны знать и уметь:

- понятие креативности и ее значение в современном мире;
- основные принципы и приемы креативного мышления;
- способы самостоятельной деятельности, направленные на развитие креативности (умение ставить цели, планировать деятельность, находить нестандартные решения, презентовать результаты и т.д.);
- примеры проявления креативности в различных предметных областях.
- самостоятельно ставить и решать творческие задачи в различных предметных областях;
- находить нестандартные решения в различных ситуациях;
- создавать оригинальные проекты и презентации;
- анализировать и оценивать собственную и чужую креативность;
- работать в команде и сотрудничать с другими людьми для достижения общей цели;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для творческой деятельности;
- проявлять уважение к креативности других людей и культуре творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. "Что такое креативность?"					
1	Введение в тему "Что такое креативность?"	1			Видеоурок "Что такое креатив- ность?"
2	Понятие креативности	1			Интерактивная пре- зентация "Понятие креативности"
3	Креативность как ка- чество личности	1			Онлайн-тест "Оп- ределение уровня

№ п/п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					креативности"
4	Креативность в при- роде, технике, искус- стве и повседневной жизни	1			Виртуальная экс- курсия "Креатив- ность в различных сферах жизни"
Итого по разделу		4			
Модуль 2. "Развитие креативного мышления"					
5	Введение в тему "Раз- витие креативного мышления"	1			Видеоурок "Разви- тие креативного мышления"
6	Особенности креатив- ного мышления	1			Интерактивная пре- зентация "Особен- ности креативного мышления"
7	Методы развития креативного мышле- ния	2			Онлайн-тренажер "Развитие креатив- ного мышления"
8	Приемы активизации креативного мышле- ния	2			Видеоуроки "Приемы активиза- ции креативного мышления"
9	Развитие кративного мышления на уроках различных предметов	2			Интерактивные за- дания "Применение креативного мыш- ления на уроках"
Итого по разделу		8			
Модуль 3. "Креативность в школе"					
10	Введение в те- му "Креатив- ность в школе"	1			Видеоурок "Креа- тивность в школе"
11	Креативность в учебной дея- тельности	2			Онлайн-тренажер "Креативность в учебной деятельно- сти"
12	Креативность в организации учебного про-	2			Виртуальная экс- курсия "Креатив- ность в организа-

№ п/п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количество часов			Электронные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	цесса				ции учебного про- цесса"
13	Креативность в школьных ме- роприятиях	1			Видеоурок "Кре- ативность в школь- ных мероприятиях"
Итого по разделу		6			
Модуль 4. "Креативность в жизни"					
14	Введение в те- му "Креатив- ность в жизни"	1			Видеоурок "Кре- ативность в жизни"
15	Креативность в быту	2			Интерактивные за- дания "Креатив- ность в быту"
16	Креативность в общении	2			Онлайн-тренажер "Креативность в общении"
17	Креативность в труде	1			Видеоурок "Кре- ативность в труде"
Итого по разделу		6			
Модуль 5. "Проектирование и реализация креативных идей"					
18	Введение в тему "Проектирование и реализация креатив- ных идей"	2			Видеоурок "Проек- тирование и реали- зация креативных идей"
19	Этапы проявления креативности	1			Интерактивная пре- зентация "Этапы проявления кре- ативности"
20	Проектирование кре- ативных идей	2			Онлайн-тренажер "Проектирование креативных идей"
21	Реализация креатив- ных идей	2			Видеоуроки "Реа- лизация креатив- ных идей"
22	Анализ и оценка ре- зультатов реализации	2			Онлайн-тест "Ана- лиз и оценка ре-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	креативных идей				зультатов реализации креативных идей"
23	Заключение	1			Видеоурок "Подведение итогов"
Итого по разделу		10			
Итого по разделу		34			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в тему "Что такое креативность?"	1			
2	Понятие креативности	1			
3	Креативность как качество личности	1			
4	Креативность в природе, технике, искусстве и повседневной жизни	1			
5	Введение в тему "Развитие креативного мышления"	1			
6	Особенности креативного мышления	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
7	Методы развития креативного мышления	1			
8	Методы развития креативного мышления	1			
9	Приемы активизации креативного мышления	1			
10	Приемы активизации креативного мышления	1			
11	Развитие кротивного мышления на уроках различных предметов	1			
12	Развитие кротивного мышления на уроках различных предметов	1			
13	Введение в тему "Креативность в школе"	1			
14	Креативность в учебной деятельности	1			
15	Креативность в учебной деятельности	1			
16	Креативность в организации учебного процесса	1			
17	Креативность в организации учебного процесса	1			
18	Креативность в школьных мероприятиях	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
19	Введение в тему "Креативность в жизни"	1			
20	Креативность в быту	1			
21	Креативность в быту	1			
22	Креативность в общении	1			
23	Креативность в общении	1			
24	Креативность в труде	1			
25	Введение в тему "Проектирование и реализация креативных идей"	1			
26	Введение в тему "Проектирование и реализация креативных идей"	1			
27	Этапы проявления креативности	1			
28	Проектирование креативных идей	1			
29	Проектирование креативных идей	1			
30	Реализация креативных идей	1			
31	Реализация креативных идей	1			
32	Анализ и оценка результатов реализации креативных идей	1			
33	Анализ и оценка результатов реализации креативных идей	1			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
34	Заключение	1			
Итого по разделу		34			

Перечень учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Название материала	Автор(ы)	Издательство	Год издания
1	Примерная программа основного общего образования по функциональной грамотности	Авторский коллектив	Министерство образования и науки Российской Федерации	2015
2	Функциональная грамотность. 8 класс	В.А. Кудрявцев и др.	Вентана-Граф	2019
3	Методические пособия для учителей	Различные авторы	Различные издательства	Различные годы
4	Электронные образовательные ресурсы	Различные авторы	Различные интернет-ресурсы	Различные годы

Перечень материально-технических средств

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Название материально-технического средства	Количество
1	Компьютеры	10
2	Мультимедийный проектор	1
3	Доска интерактивная	1
4	Планшетные компьютеры	5
5	Доступ к интернет-ресурсам	1
6	Рабочие места для обучающихся	30

Формы организации учебного процесса

Формы проведения занятий:

- лекции
- практические занятия
- проектная деятельность
- внеаудиторная работа

Формы контроля знаний и умений:

- устные ответы
- презентации проектов
- творческие задания
- тесты
- анкетирование

Задания для текущего контроля

№ п/п	Тема	Вид задания	Пример задания
1	Введение в курс "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни"	Устный ответ	Расскажи о цели и задачах курса "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни"
2	Что такое креативность?	Творческое задание	Придумай и нарисуй символ креативности

№ п/п	Тема	Вид задания	Пример задания
3	Методы развития креативности	Презентация проекта	Подготовь презентацию о методе развития креативности, который тебе понравился больше всего
4	Проявление креативности в различных сферах жизни	Творческое задание	Придумай и опиши ситуацию, в которой креативность помогла бы решить проблему
5	Развитие креативности через проектную деятельность	Проект	Выбери тему для своего проекта и составь план его реализации

Задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Тема	Вид задания	Пример задания
1	Методы развития креативности	Зачет	Выполни практическое задание по методу развития креативности, который ты выбрал на уроке
2	Проявление креативности в различных сферах жизни	Эссе	Напиши эссе на тему "Креативность в моей жизни"

Задания для итоговой аттестации

№ п/п	Тема	Вид задания	Примерное содержание задания
1	Развитие креативности через проектную деятельность	Защита проекта	Выберите одну из предложенных тем для проекта или предложите свою тему, связанную с проявлением креативности в различных сферах жизни. Подготовьте презентацию проекта, включающую в себя: название проекта, цель, задачи, план реализации, этапы выполнения, ожидаемые результаты, список использованных источников. Выступите с презентацией перед классом и ответьте на вопросы сверок.
2	Оценка результатов деятельности с точки зрения креативности	Эссе	Напишите эссе на тему "Моя креативность в процессе обучения на курсе "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни". Расскажите о своих успехах и неудачах, о том, как менялись ваши представления о креативности в ходе изучения курса, как вы применяли полученные знания и умения в практической деятельности. Объем эссе - не менее 1 страницы А4.
3	Итоговое тестирование	Тест	Пройдите тест, состоящий из 20 вопросов, посвященных темам, изученным в ходе курса "Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни". Ответьте на каждый вопрос, выбрав один из предложенных вариантов ответа или написав свой ответ. Постарайтесь выполнить тест за 30 минут.

Система оценки знаний обучающихся

Текущий контроль знаний и умений

- Устные ответы (оценка "5" - полное и правильное выполнение задания, оценка "4" - выполнено с ошибками, оценка "3" - выполнено неполно или неправильно)
- Творческие задания (оценка "5" - выполнено творчески и креативно, оценка "4" - выполнено удовлетворительно, оценка "3" - выполнено неудовлетворительно)
- Презентации проектов (оценка "5" - креативная и качественная презентация, оценка "4" - презентация выполнена удовлетворительно, оценка "3" - презентация выполнена неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация

- Зачет по теме "Методы развития креативности" (оценка "5" - выполнено без ошибок, оценка "4" - выполнено с ошибками, оценка "3" - выполнено неудовлетворительно)
- Эссе на тему "Креативность в моей жизни" (оценка "5" - эссе написано творчески и грамотно, оценка "4" - эссе написано удовлетворительно, оценка "3" - эссе написано неудовлетворительно)

Итоговая аттестация

- Защита проекта на тему "Проявление креативности в учебной деятельности" (оценка "5" - проект защищен креативно и качественно, оценка "4" - проект защищен удовлетворительно, оценка "3" - проект защищен неудовлетворительно)
- Анкетирование среди одноклассников (оценка "5" - анкетирование проведено грамотно и креативно, оценка "4" - анкетирование проведено удовлетворительно, оценка "3" - анкетирование проведено неудовлетворительно)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

1. Учебник "Функциональная грамотность. 5-9 классы" под редакцией М.М. Поташникова.
2. Рабочая тетрадь к учебнику "Функциональная грамотность. 5-9 классы".
3. Дневник учащегося для фиксирования результатов творческих заданий и проектов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Методическое пособие "Функциональная грамотность: методические рекомендации для учителей" под редакцией М.М. Поташникова.
2. Календарно-тематическое планирование по функциональной грамотности на учебный год.
3. Тесты и контрольные работы для оценки уровня развития функциональной грамотности учащихся.
4. Банк заданий и упражнений для развития креативности, критического мышления и других составляющих функциональной грамотности.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. Онлайн-сервисы для создания презентаций, инфографики и мультимедийных проектов (например, Canva, Piktochart, Powtoon).
2. Интерактивные платформы для обучения креативным навыкам (например, Coursera, Udemy, KhanAcademy).
3. Видеоуроки и вебинары на тему развития креативности и функциональной грамотности (например, на YouTube-каналах TED-TalksEducation, CrashCourse, BozemanScience).
4. Онлайн-игры и симуляторы, направленные на развитие креативного мышления и других аспектов функциональной грамотности (например, MinecraftEducationEdition, KerbalSpaceProgram, Cities: Skylines).
5. Онлайн-ресурсы для поиска идей, вдохновения и информации (например, Pinterest, Wikipedia, GoogleScholar).

Эти материалы и ресурсы помогут учителю эффективно проводить уроки по функциональной грамотности, а учащимся - развивать свои творческие способности и креативное мышление.